

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Общеобразовательный Центр «Успех»

СОГЛАСОВАНО

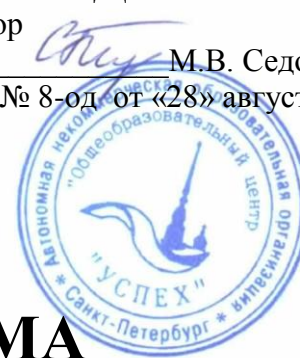
Заместитель директора по УВР
АНОО «Образовательный Центр «Успех»

Т.В. Румянцева
От «28» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В. Седова-Бахенская
Приказ № 8-од от «28» августа 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ИНФОРМТИКА И ИКТ»

8 класс

(срок реализации программы – 1 год)

Разработана
учителем информатики и ИКТ
Шамина Ирина Павловна

Санкт – Петербург
2017

Планирование составлено на основе:

1. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) авторы – Н.Д. Угринович

Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 кл.: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Дополнительная литература:

1. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
2. Босова Л.Л. и др. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
3. Богомолова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007
5. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office и т.д.

Примечание:

В соответствии с рекомендациями об организации практических работ по информатике и ИКТ на уроках предполагается проведение непродолжительных практических работ (10-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумов – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение базового курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.

В нашей школе выбран вариант Федерального БУПа, по которому курс информатики изучается в течение двух лет: в 8 класс 1 час в неделю (34 часа в год), в 9 классе 2 часа в неделю (68 часа в год);

Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

- ☐ определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- ☐ комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- ☐ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- ☐ владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Программой предусмотрено проведение:

	8 класс	9 класс
практические	15	34

работы		
проверочные работы	1	2
контрольные работы	3	4
творческие работы	1	3

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен
знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока, практическое занятие	Глава, параграф, страницы	Тип урока	практика	Дата проведения уроков
Глава 1. Информация и информационные процессы (7 часов)					
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе.	§ 1.1.1. – 1.1.2. Стр. 8-12	Урок ознакомл. с нов.		

			материалом		
2.	Информация в обществе и технике.	§ 1.1.3 – 1.1.4 Стр. 12-17	Комбинированный урок		
3.	<i>Практическая работа № 1.2</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Стр. 126.	Урок применения знаний и умений	Компьютерный практикум	
4.	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	§ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3. Стр. 18-25	Урок ознакомл. с нов. материалом		
5.	Количество информации. Определение количества информации. <i>Практическая работа № 1.1.</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	§ 1.3.1, 1.3.2. Стр. 26-30	Урок ознакомл. с нов. материалом	Компьютерный практикум	
6.	Алфавитный подход к определению количества информации. Решение задач по теме «Количество информации».	§ 1.3.3. Стр. 30-32	Комбинированный урок		
7.	<i>Контрольная работа № 1.</i> «Количество информации».		Контроль знаний и умений		
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов).					
8.	Устройство компьютера.	§ 2.1 Стр.33-49.	Урок ознакомл. с нов. матер-м	Компьютерный практикум	
9.	Процессор, память. <i>Практическая работа № 2.2.</i> «Форматирование дискеты».	§ 2.2.1, 2.2.4, 2.2.5 Стр. 36-37, 45-49 Стр. 133	Урок ознакомл. с нов. матер-м	Компьютерный практикум	
10.	Устройства ввода и вывода. <i>Практическая работа № 2.3.</i> Определение разрешающей способности мыши».	§ 2.2.2, 2.2.3 Стр. 37-45 Стр. 134	Урок ознакомл. с нов. матер-м	Компьютерный практикум	
11.	Файлы и файловая система.	§ 2.3.1, 2.3.2	Урок ознакомл.		

		Стр. 50-57	с нов. матер-м		
12.	Работа с файлами и дисками. <i>Практическая работа № 2.1</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	§ 2.3.3 Стр. 57-58 Стр. 130	Комбинированный урок	Компьютерный практикум	
13.	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных.	§ 2.4 Стр. 58-62 § 2.8.1, 2.8.2 Стр. 72-75	Комбинированный урок		
14.	Графический интерфейс операционных систем <i>Практическая работа 2.4.</i> «Установка даты и времени».	§ 2.5-2.6 Стр. 63-69 Стр. 137	Комбинированный урок	Компьютерный практикум	
15.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации. <i>Практическая работа № 2.5.</i> «Защита от вирусов».	§ 2.7 Стр. 69-72 § 2.8.3 Стр. 76-78 Стр. 140	Комбинированный урок	Компьютерный практикум	
16.	Контрольная работа № 2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	§ 2.8. Стр. 72-78	Контроль знаний и умений		
Глава 3. Коммуникационные технологии (18 часов)					
17.	Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации.	§ 3.1. Стр. 80-81	Решение задач		
18.	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 3.1.</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.	§ 3.2 Стр. 81-84 Стр. 143	Урок ознакомл. с нов. матер-м	Компьютерный практикум	
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 3.2.</i> «Подключение к Интернету». <i>Практическая работа № 3.3.</i> «География» WWW	§ 3.3 Стр. 84-94 Стр. 144 Стр. 149	Комбинированный урок	Компьютерный практикум	
20.	Всемирная паутина. Электронная почта.	§ 3.4	Комбинированный	Компьютерный	

	<i>Практическая работа № 3.4.</i> «Путешествие во всемирной паутине». <i>Практическая работа № 3.5.</i> «Работа с электронной Web-почтой».	Стр. 94-100 Стр. 151 Стр. 155	ый урок	й практикум	
21.	Файловые архивы. <i>Практическая работа № 3.6.</i> «Загрузка файлов из Интернета».	§ 3.4 Стр. 100-102 Стр. 158	Комбинированный урок	Компьютерный практикум	
22.	Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	§ 3.4 Стр. 102-106	Комбинированный урок		
23.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. <i>Практическая работа № 3.7.</i> «Поиск информации в Интернете».	§ 3.5 Стр. 107–110 Стр. 161	Комбинированный урок	Компьютерный практикум	
24.	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	§ 3.7 Стр. 113 -117	Урок ознакомл. с нов. матер-м		
25.	Форматирование текста на Web-странице.	§ 3.7.3 Стр.115-116	Урок ознакомл. с нов. матер-м		
26.	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	§ 3.7.4, 3.7.5 Стр. 117-119	Урок ознакомл. с нов. матер-м		
27.	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	§ 3.7.6, 3.7.7 Стр. 119-123	Комбинированный урок		
28.	<i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Стр. 165	Урок применения знаний и умений	Компьютерный практикум	
29.	<i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Стр. 165	Урок применения знаний и умений	Компьютерный практикум	
30.	<i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Стр. 165	Урок применения знаний и умений	Компьютерный практикум	

31.	<i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Стр. 165	Комбинированный урок	Компьютерный практикум	
32.	<i>Контрольная работа № 3</i> «Коммуникационные технологии».		Контроль знаний и умений		
33.	Повторение по теме «Информация и информационные процессы»	Глава 1	Комбинированный урок		
34.	Повторение по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	Глава 2	Комбинированный урок		