[форме](http://mariol-vrn.ru/polozhenie-o-shkolnoj-forme)

|  |
| --- |
| **Автономная некоммерческая образовательная организация****«Общеобразовательный Центр «Успех»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПРИНЯТО и СОГЛАСОВАНОСоветом АНОО «Образовательный Центр «Успех»Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. ПлатоновСекретарь \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Седова-Бахенская «17» декабря 2015 г. |  |  УТВЕРЖДАЮИсполнительный директорАНОО «ОбразовательныйЦентр «Успех»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кольцов «17» декабря 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. **Общие положения**
	1. Положениеоб индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в АНОО «Образовательный «Центр «Успех» (далее Положение) разработано на основе:
* Закона Российской Федерации «Об образовании». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (третьего часа учебного предмета «Физическая культура»)
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Уставом АНОО «Образовательный «Центр «Успех» (далее - Центр).

1.2.Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1. **Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:**

2.1. Основными целямиприменения ИОМ являются:

***Для обучающихся:***

* личностный подход;
* формирование познавательных интересов и потребностей;
* создание ситуации успеха.

***Для родителей:***

* гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка».

***Для учителя и Центра:***

* гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности.

2.2. Основная задача:

Способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся

1. **Категории обучающихся,**

**для которых может быть предоставлено обучение по ИОМ**

3.1..ИОМ может быть организован для:

* обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
* обучающихся с низкой учебной мотивацией (группа «риск»);
* обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
* обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
* обучающихся длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
* обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию.

3.2. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающихся и согласия его родителей (законных представителей).

 3.3. ИОМ утверждается приказом директора.

3.4. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

* сочетать разные формы обучения: очно-заочное, семейное;
* определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
* выбирать оптимальный темп обучения.

3.5. Если учащийся по ИОМ не может продолжать по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения

**4.Особенности ИОМ.**

4.1. ИОМ проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана.

4.2. ИОМ разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Центра и является приложением к учебному плану Центра на текущий учебный год.

4.3. ИОМ принимается на педагогическом Совете, утверждается приказом директора Центра.

4.4. При построении ИОМ может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра.

4.5. ИОМ составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по ИОМ.

4.6. Реализация ИОМ сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

4.7. ИОМ разрабатывается Центром с участием обучающихся и их родителей (законных представителей)

**5. Организация обучения по ИОМ.**

5.1. Обучение по ИОМ осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося **.**

5.2. Перевод на обучение по ИОМ обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется по заявлению по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (п.9, ст. 57 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

5.3.ИОМ предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающегося за рамками учебных занятий, проводимых в Центре.

5.4. Обучающиеся должны выполнять индивидуальный план, в том числе посещеть предусмотренные ИОМ занятия.

При обучении по ИОМ педагогические работники не вправе требовать отобучающегося посещения еще каких-либо занятий, не предусмотренных ИОМ.

5.5. Обучение по ИОМ начинается , как правило с начала учебного года.

5.6.Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются заместителем директора по УР.

5.8. Обучающимся по ИОМ предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники из учебного фонда Центра

5.9. Центр с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены

**6. Промежуточная и итоговая аттестация.**

6.1.Для объективной оценки знаний обучающихся по ИОМ на основе результатов текущего контроля знаний проводиться промежуточная аттестация по итогам учебного года-на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся в 5-11 классах.

6.2. Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по ИОМ определяются на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИОМ по одному или нескольким предметам образовательной программы или не прохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст. 58 ФЗ-273 «Закона об образовании в РФ»)

6.4. Обучающиеся по ИОМ , не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 ст. 58 ФЗ-273 «Закона об образовании в РФ»)

6.5. Обучающиеся имеющие академическую задолженность имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определённые приказом директора Центра, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.6. Учащиеся по ИОМ не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, оп усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

6.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.8. Государственная (итоговая)аттестация выпускников 9, 11 классов обучающихся по ИОМ, проводится Центром в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.9. Выпускникам 9, 11 классов, обучающихся по ИОМ и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Центр выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

**7. Требования к ИОМ основного общего образования.**

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИОМ основного общего образования может предусматривать:

-увеличение отдельных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

7.2.Необходимые часы выделяются за счет ФГОС (5-6 классы) и компонента образовательной организации (7-9 классы) части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участникам образовательного процесса.

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

7.4.Количество учебных часов за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.5. ИОМ может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

**8. Требования к ИОМ среднего общего образования.**

8.1. ИОМ среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

- дополнительных учебных предметов;

8.2. Необходимые часы выделяются за счет компонента образовательной организации части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участникам образовательного процесса.

8.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 2 года

8.4. Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов

8.5. Для составления ИОМ следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

-включить в учебный план региональный компонент и компонент образовательной организации.

8.6. ИОМ может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года

**9 Права и обязанности Центра и родителей (законных представителей)**

9.1. Центр :

* проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися;
* организует обучение в соответствии с индивидуальным планом и расписанием занятий;
* обеспечивает своевременный подбор учителей;
* осуществляет контроль за своевременным проведение занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведение журнала учета обучения по ИОМ не реже 1 раза в четверть;
* обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
* предоставляет обучающимся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
* осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащихся.

9.2. Родители (законные представители):

-способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;

-обеспечивает условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

-создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременной ее ликвидации в установленные Центром сроки с момента ее возникновения.